



**SOMMAIRE**

I-Bienvenue au club !.....	Page 3
II-Définition du Mini-Basket.....	Page 3
III-Encadrement.....	Page 3
IV-Organisation de la saison.....	Page 4
V-Approche du basket et projet pédagogique.....	Page 4
VI-Code de conduite du mini-basketteur.....	Page 5
VII-Code de conduite des entraîneurs et encadrants.....	Page 5
VIII-Code de conduite des parents.....	Page 5

## I- Bienvenue au club !

**Vous allez inscrire votre enfant au Pontchâteau Basket Club, nous vous en remercions et vous souhaitons la bienvenue au club pour cette nouvelle saison.** Ce document a pour but de vous préciser l'ensemble des choses à savoir sur votre prise en charge au sein du PBC ; définition des catégories, encadrement, organisation de la saison ainsi que le projet pédagogique et les comportements que chacun doit adopter pour que la saison soit une expérience formidable et enrichissante pour tous. Il existe, au PBC, quatre grands groupes de pratique qui nécessitent chacun des moyens humains et matériels particuliers ; Mini-basket, Basket jeunes, Basket Adultes et le Basket Loisirs. **Votre enfant va être intégré au groupe Mini-basket.**

## II- Définition du groupe mini-basket du PBC

**Le groupe mini-basket du Pontchâteau Basket Club regroupe les basketteurs de moins de 11 ans, appelés « les petits loups du PBC ». Ils sont répartis en trois catégories d'âges distinctes U7 (babybasket), U9 (mini-poussin(e)s) et U11 (poussin(e)s).** Cependant, les catégories sont adaptables en fonction du niveau de pratique de l'enfant.

Le groupe mini-basket du Pontchâteau Basket Club a pour **but principal d'initier les plus jeunes à la pratique du basketball, aux valeurs du sport collectif et aux valeurs du club.** Pour ce groupe, la compétition n'existe pas ! L'apprentissage est abordé principalement par le jeu.

**Tout ce qui concerne le groupe mini-basket est identifié et identifiable grâce à son logo spécifique** présent notamment sur les convocations, les affiches d'évènements les concernant. Ce logo est également présent sur leur maillot lors des rencontres ou animations organisées.

**Le club met à disposition les moyens humains et matériels spécifiques à ces catégories d'âge afin de garantir une pratique sécurisée, équitable et adaptée au niveau de pratique de chaque enfant.**

## III- Encadrement

Le Pontchâteau Basket Club porte une attention particulière à proposer un encadrement de qualité et formé spécifiquement à l'accueil de nos licenciés les plus jeunes et de leurs parents.

**Un référent pour ce groupe mini-basket est nommé à chaque saison. Ensuite, chaque catégorie est encadrée par un ou plusieurs entraîneurs majeurs. Enfin, ceux-ci pourront être accompagnés de jeunes basketteurs en formation à l'encadrement. Tous ces encadrants sont bénévoles, sont là par passion, pour assurer la transmission de cette passion.** Aussi, ils doivent être encouragés dans leur mission et respectés en tant que tels. Ils sont à votre disposition pour échanger mais ne sont ni à vos ordres, ni à votre service.

Leurs coordonnées vous seront communiquées en début de saison. Pour toute question, n'hésitez pas à contacter l'un d'entre-eux.

#### IV- Organisation de la saison

La participation aux entraînements, animations ou championnats sont **obligatoires** et indispensables à la progression et à l'intégration de chaque joueur au groupe et à son équipe. **En cas d'absence, vous devez impérativement prévenir** au plus vite l'entraîneur de la catégorie et/ou le référent.

##### Catégorie U7 :

- **Pas de championnat.**
- **Quelques animations** organisées par le PBC, d'autres clubs ou le comité départemental durant la saison.
- **1 entraînement par semaine d'1h30 maximum** à partir du dernier weekend de septembre jusqu'au mois de juin de l'année suivante. Pas d'entraînement pendant les vacances scolaires.

##### Catégorie U9 :

- **Championnat débutant ou confirmé** (début fin octobre et fin en mai).
- **Quelques animations** organisées par le PBC, d'autres clubs ou le comité départemental durant la saison.
- **1 entraînement par semaine d'1h30 maximum** à partir de la semaine de la rentrée jusqu'à juin de l'année suivante. Entraînements possibles pendant les vacances scolaires en fonction des disponibilités des encadrants.

##### Catégorie U11 :

- **Championnat « classique »** (début fin septembre et fin en mai)
- **Quelques animations** organisées par le PBC, d'autres clubs ou le comité départemental durant la saison.
- **1 à 2** (en fonction des possibilités du club) **entraînement par semaine d'1h30 maximum** à partir de la semaine de la rentrée jusqu'à juin de l'année suivante. Entraînements et/ou stages de perfectionnement possibles pendant les vacances scolaires en fonction des disponibilités des encadrants.
- **Formations théoriques et pratiques à la table de marque.**

#### V- Approche du basket et projet pédagogique

Pour les « petits loups du PBC », la compétition n'existe pas ! Les victoires ou les défaites lorsque les joueurs sont mis en opposition dans des situations de jeu ou de rencontres n'ont aucune importance. **Seules l'implication et la progression de chaque joueur et de l'équipe sont importantes.**

Nos objectifs pédagogiques principaux pour ces catégories sont :

- Le début de l'**apprentissage des bases individuelles** du basketball : motricité globale et motricité fine ; courir, sauter, réagir, attraper, dribbler, tirer, passer et recevoir.
- Le début de l'**apprentissage des bases collectives** du basketball : se repérer et se déplacer dans l'espace et par rapport aux autres, faire progresser le ballon en équipe.
- L'apprentissage des **valeurs fondamentales du sport collectif** : le partage, la coopération, l'entraide, l'organisation.
- L'apprentissage des **valeurs du club** : encourager les autres, les aider à progresser, me dépasser pour moi mais aussi pour les autres.
- Le **développement personnel** : la confiance en soi et dans les autres, épanouissement à travers le sport, le partage de ses expériences avec les autres.
- Pour les U11, le début de leur formation à la table de marque sous la surveillance de personnes formées.

**L'atteinte ou non de ces objectifs n'est pas une fin en soi.** Ils seront réévalués régulièrement pour suivre la progression du groupe afin d'adapter les entraînements et la formation en fonction. Le plaisir de revenir la semaine suivante pour découvrir de nouvelles choses reste le principal !

**Ces aptitudes seront principalement transmises via le jeu et des pratiques collectives.** « Les petits loups » sont là pour découvrir, apprendre et se développer individuellement au sein d'un collectif. **Aucune sanction ne peut être infligée pour la non-atteinte d'objectifs dans un exercice ou une défaite lors d'un jeu.**

VI- Code de conduite du mini-basketteur

- **J'arrive à l'heure** à l'entraînement et/ou aux convocations.
- **Je respecte le matériel et les locaux** mis à ma disposition.
- **Je propose mon aide** pour mettre en place ou ranger le matériel.
- **Je suis équipé** d'une tenue adaptée à la pratique du basketball.
- **Je suis poli** avec mes entraîneurs : je dis « bonjour » en arrivant, « au revoir » en partant et « merci » quand c'est nécessaire.
- **J'écoute et respecte les consignes** de mes entraîneurs.
- **Je suis silencieux** quand un de mes entraîneurs parle.
- **J'encourage** mes co-équipiers.
- **Je ne dis pas « je n'y arrive pas ! » mais « je vais réessayer et je vais y arriver ! ».**

VII- Code de conduite des entraîneurs et encadrants

- **J'arrive 15mn avant l'heure** de l'entraînement et/ou des convocations.
- **Je suis équipé** d'une tenue adaptée à la pratique du basketball.
- **Je suis respectueux** des enfants et de leurs parents. Je suis ouvert à la discussion si on souhaite me parler avant ou à la fin des entraînements.
- **Je ne suis pas là pour faire de la compétition** mais pour encourager mon équipe à donner le meilleur.
- **Je m'adapte au niveau** de chacun des enfants que j'entraîne.
- **Je m'assure que je traite les enfants équitablement** avec patience et bienveillance.
- **Je félicite les enfants et je les encourage...**

VIII- Code de conduite des parents

- **J'amène mes enfants à l'heure** à l'entraînement et/ou convocations.
- **Je récupère mes enfants à l'heure** à la fin des entraînements ou des manifestations.
- **Je préviens** dès que je sais que mon enfant sera absent.
- **Je propose mon aide** pour mettre en place ou ranger le matériel.
- **Je suis poli et respectueux** avec les entraîneurs et encadrants.
- **J'essaie d'être présent dans les tribunes dès que c'est possible.** Un enfant ne s'intéressera et ne progressera dans un sport que si ses parents sont derrière lui pour l'accompagner et l'encourager.
- **J'encourage toute l'équipe** et pas uniquement mes enfants.
- **Je m'abstiens d'appuyer sur le négatif** et je souligne plutôt le positif que ce soit au gymnase ou à la maison.
- **Je ne suis pas leur entraîneur donc je respecte** les consignes données aux enfants par l'entraîneur.
- **Je ne suis pas l'arbitre des rencontres donc je respecte** les décisions des officiels qui sont souvent des jeunes basketteurs en apprentissage de l'arbitrage. Ils vont se tromper pour progresser, soyez indulgents.
- **Je suis fair-play et je respecte les adversaires.** Ce ne sont pas nos ennemis, ce sont des enfants comme les vôtres. Ils ont aussi besoin d'encouragements.